

Выступление на общем родительском собрании на тему:

Предупреждение насилия по отношению к детям.

Педагог- психолог Гоцманова И.В.

13.10.2017г.

*«Покинут счастьем будет тот,
Кого ребёнком плохо воспитали,
Побег зелёный выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь исправит».*

Саади

Уважаемые родители! «Ваши дети подобны нежным цветам в огромном саду. Им нужен утренний ветерок и весеннее солнце, а не изнуряющий зной и сильная буря. Нельзя оскорблять и ненавидеть своих детей, обижать их, нельзя использовать силу, унижать в присутствии друзей, преувеличивать их ошибки. Обращайтесь с детьми с величайшей добротой и любовью, и тогда их уважение к вам будет идти из глубины сердца, и они исполнят свой долг, предназначенный богом». Эти слова из книги Али Акбара Фурутана «Отцы, матери, дети». Эти слова как приглашение к разговору. Каждый должен подумать: комфортно ли в вашем доме ребёнку? Имеется в виду не только материальная сторона (здесь нет границ), но и моральная, душевная.

Воспитание ребёнка - главная задача родителей. Все хотят, чтобы их дети выросли умными, добрыми и хорошими людьми, но не все готовы дать соответствующее воспитание своему ребёнку. Воспитание очень трудоемкий процесс и требует от родителей много сил и терпения.

Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулок. При этом большинство родителей хорошо понимает, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка.

Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорей исключением, здесь становятся нормой.

Воспитание требует огромных человеческих ресурсов, которых к сожалению не всегда хватает в семьях с одним родителем. Особенно ситуация осложняется в семьях где один или оба родителя страдают от алкоголизма. В таких случаях целенаправленным воспитанием в семье не занимается никто и ребёнок часто начинает воспитываться улицей. Подобные случаи показывают, что проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня – это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению.

Жестокое обращение с детьми в семье (то есть несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями.

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

К сожалению, за последние годы число жертв насилия в семьях только увеличивается. Статистика показывает, что каждый год в нашей стране множество детей разного возраста становятся жертвами насильственных преступлений. Каждый год есть случаи, где дети избиваются родителями, несовершеннолетние становятся инвалидами в результате совершения против них преступлений. Дети уходят из дома, спасаясь от родителей.

Многие родители, которые применяют насилие в отношении своих детей даже не догадываются о таких фактах:

- физические наказания притупляют все лучшие качества в детях, способствуют развитию в них лжи и лицемерия, трусости и жестокости, возбуждают злобу и ненависть к старшим;
- дети, подвергавшиеся избиениям, с большей вероятностью могут сами стать способным на убийство или другие преступления;
- когда такие дети становятся взрослыми, появляется высокая вероятность того, что они станут притеснять своих собственных детей и родителей;
- жесткое обращение с детьми формирует людей малообразованных, социально дезадаптированных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями.

Что могут сделать родители в семье для профилактики оскорбления и насилия по отношению к своему ребенку?

Профилактика может проводиться по следующим направлениям:

1. Информирование ребенка о правильном поведении
2. Правильное воспитание, *исключающее*, в том числе, формирование психологии жертвы.
3. Контроль влияния средств массовой информации.
4. Исключение насильственных форм воздействия на ребенка в семье.
5. Конфронтация насилию
6. Формирование взаимоотношений доверия в семье.
7. Забота о защищающих условиях.

Информирование ребенка.

Информирование ребенка о возможно опасных для него ситуациях, и способах поведения в этих ситуациях, необходимо со стороны родителей, если нет возможности доверить это дело специалисту. При разговоре с детьми на данные темы важно самим быть в спокойном состоянии, чтобы не передать ребенку свою излишнюю тревожность и страхи, касающиеся данного вопроса. Дети очень интуитивны и достаточно хорошо угадывают то, что родители хотят спрятать под маской спокойствия, и могут заразиться вашим страхом. А страх имеет свойство сковывать инициативу, которая нужна как взрослому, так и ребенку для того, чтобы защитить свои границы в случае необходимости, или быстро ретироваться.

Дети должны получить информацию и здесь должна быть большая ясность в объяснениях, чтобы у ребенка сформировались «правила» общения, чтобы не было никакой размытости, неясности, в которой он, ребенок, мог бы запутаться.

Важно также объяснять детям, что преступники по отношению к детям часто используют обман. Преступник, пытаясь проникнуть в квартиру, может назваться доктором, почтальоном, соседом с другого этажа, водопроводчиком и т.п., он также может назваться другом, приятелем, сослуживцем или знакомым матери, отца. Он даже может даже назвать их по имени, фамилии, отчеству. Но это вовсе не означает, что он знаком с родителями ребенка.

Один из моментов информирования ребенка, взаимосвязанный одновременно с воспитанием, касается наказаний. Важно объяснить ребенку, что наказать его за какой-либо проступок имеют право только родители или же педагог, которому родители передают свои полномочия на ограниченный промежуток времени.

Опыт обнаруживает, что «оскорбители» используют этот прием, чтобы оказать психологическое давление на ребенка и объяснить свое поведение окружающим.

Пример 2.: Попытка схватить и запереть ребенка в автомобиле, с объяснением того, что «он неправильно перешел дорогу и его надо отвезти в милицию».

Современная традиция воспитания, к сожалению, формирует личность ребенка, удобного для взрослых, ребенка, получающего эмоциональное вознаграждение за послушное, безинициативное поведение, за подчинение. Ребенок, обученный таким образом постоянно радовать свое окружение, оказывается неспособен отклонить предложение, просьбу, и он также может быть «заворожён» приказом. Процесс личностного роста ребенка – это прежде всего процесс отделения от матери, от семьи, это рост способности принимать собственные, самостоятельные решения. Там, где в семье этого нет- формируется зависимая личность, и эту зависимость она повторяет во взаимоотношениях с другими людьми.

Оскорбления детей со стороны детей обусловлены потерей связи с семьей, с родителями, и высокой зависимостью от группы сверстников, что дает возможность последним манипулировать зависимым ребенком.

Под правильным воспитанием личности, способной дать отпор насилию, понимается прежде всего формирование автономной личности, умеющей говорить "нет". Анализ случаев насилия над детьми показывает, что насилие в большинстве случаев могло бы быть предотвращено в начальной стадии развития ситуации, если бы ребенок мог отклонить предложения взрослого.

Пример из рассказа клиента: Мальчик дошкольного возраста 6-7 лет гулял в соседнем дворе (в городе) вместе с младшей сестрой. К ним на улице подошли двое незнакомых слегка подвыпивших мужчин и предложили пойти вместе с ними в дом, чтобы отдать им одежду и игрушки. Мальчик сказал, что он не пойдет, так как он интуитивно почувствовал, что это небезопасно, и что в парадной, если он войдет в дом, он будет более незащищен, в сравнении с открытым пространством двора. Между тем его младшая сестра (около 3 лет) была намерена идти. Мальчик сильно держал ее за руку, хотя она пыталась вырваться, чтобы пойти вместе с мужчинами.

В данном случае также очевидно просматривается правило, что младший ребенок не может быть перепоручен взрослым под полную ответственность старшего ребенка.

Контроль влияния средств массовой информации

Ни для кого не секрет, что эпидемии различных инфекций наиболее быстро распространяются через средства массовой информации. Огромное количество детских мультфильмов является иллюстрацией насилия, но без реальных последствий для героев. Дети могут воспринимать такие мультфильмы, как разрешения ударять, разрешать вопросы насильственными методами. Игровые на первый взгляд сюжеты мультфильмов не отражают реальности, в частности не содержат информации, что удары по голове могут вызвать сотрясения головного мозга, падения- переломы костей и т.п. . Оберегайте и разъясняйте своему ребенку то, чтобы он по незнанию не нанес вред другому ребенку, из непонимания последствий бездумных поступков как для себя самого, так и для другого.

Пример из жизни: В день рождения мальчика (5 класс) родители выдали ему деньги, чтобы он смог отпраздновать свой день рождения с друзьями в ближайшем кафе(4 гостя). Дети отправились без взрослых (!). В момент, когда именинник вышел, один из приглашенных под одобрительные взгляды остальных участников дня рождения подложил в напиток имениннику таблетку лекарства. После

дня рождения по дороге домой ребенку стало плохо, он упал, не мог идти, стал терять сознание. Прохожие вызвали скорую помощь.

4. Исключение насильственных форм обращения в семье

Профилактика насильственных форм обращения в семье, включая физические наказания за проступки, ограничения свободы, такие, как запираение в помещении, обзывания и оскорбления, и т.п., увеличивают риск физического и эмоционального оскорбления ребенка другими лицами, так как ребенок привыкает к определенному стилю обращения с ним и начинает считать такое обращение нормой. Кроме того, воля к сопротивлению и способность сказать взрослому «нет» оказываются сломанными.

6. Взаимоотношения доверия в семье

Невозможно иметь стопроцентную гарантию относительно того, что по отношению к вашему ребенку не будет попыток со стороны сверстников, старших детей и даже взрослых попыток торпедировать их личностные и физические границы, с разной степенью «зловредности». В жизни все может случиться, и даже присутствие родителей не дает стопроцентной гарантии.

Тем не менее, если какое-либо неприятное событие случилось с ребенком, он должен иметь возможность рассказать об этом своим родителям. Такой рассказ, возможность поделиться своими чувствами, является первым и важным психотерапевтическим фактором, снимающим эмоциональное напряжение, дающим поддержку о-кейности (самооценки и самопринятия) ребенка и шанс скорректировать полученный негативный опыт.

Для этого в семье должны присутствовать как доверительные отношения между детьми и взрослыми, так и определенные правила, которым следуют сами родители относительно проступков детей. Если в семье имеет место оскорбительная критика, насмешки, неуважение к чувствам ребенка, ребенок не расскажет вам о неприятных событиях, так как будет опасаться критики за то, что с ним это случилось, что он позволил этому произойти.

Ребенок также может бояться наказания за то, что с ним это плохое случилось, так как может испытывать чувство вины и приписывать себе ответственность за происшедшее.

К сожалению, по крайней мере часть детей, не рассказывает родителям о происшествиях в этой области, и впервые рассказывают об этом психотерапевту или психологу-консультанту уже во взрослом возрасте.

Рассказ ребенка родителям о случившемся важен также с той точки зрения, что родители могут предпринять активные социальные меры по восстановлению справедливости. Данные действия родителей являются дополнительным психотерапевтическим фактором для ребенка, восстанавливающим в нем веру в справедливость, дающим эмоциональную компенсацию, показывающим правильное поведение, которое он может моделировать со своих родителей и использовать, когда станет взрослым.

Так, например, если у ребенка отняли мобильный телефон на улице подростки, необходимо пойти вместе с ребенком в милицию и написать заявление об ограблении, если ребёнка оскорбил другой ребенок- добиться извинений не откладывая в долгий ящик.

7. Защищающие условия:

Защищающие условия – это внешнее обеспечение условий защиты ребенка. Обычно они требуют материальных затрат и внимания к некоторым деталям.

Помните, насилие - порождает насилие!

Ребёнок выращенный в грубости и жестокости будет вести себя аналогичным способом и со своими детьми. Если ваш ребёнок капризничает или плохо себя ведёт не спешите его наказывать. Помните, наказание можно заменить:

- Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- Объяснением. Кратко объясните ребёнку почему его поведение неправильно, но только не вступайте с ним в спор.
- Неторопливостью. Не торопитесь наказывать ребёнка, дождитесь пока проступок повторится.
- Наградами. Издавна известно, что награды действуют более эффективно, чем наказания.
- Похвалой. Хвалите вашего ребёнка за хорошее поведение. Всем приятно, когда их хвалят и каждый хочет сделать так, чтобы его похвалили снова.

Также в заключение хочется привести 4 заповеди мудрого родителя:

- 1.** Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого. Так не бывает, чтобы человек всё хорошо знал и умел, но наверняка найдётся дело, с которым он справляется лучше других. Похвалите его за то, что он знает и никогда не ругайте за то, что умеют другие.
- 2.** Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми. Воспринимайте рассказ об успехах других детей просто как информацию.
- 3.** Перестаньте шантажировать. Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...»
- 4.** Избегайте свидетелей. Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нагрубил старику, устроил истерику в магазине), нужно твердо увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя.

Помните, что ребёнок это зеркальное отражение своих родителей и того воспитания, какое они ему дали и если вдруг это отражение вас не устраивает, то не стоит пенять на зеркало.

Уважаемые родители! Разумно любите своих детей, создавайте комфортные условия для них!